



Breve síntesis del proceso de democratización institucional

Dra. Marcela Prado Traverso.
Representante del estamento académico
en la mesa triestamental.
Abril 2015

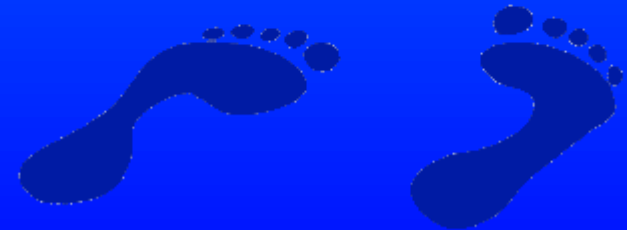


- Proceso iniciado en la década de los 90 a través del trabajo de sucesivas comisiones universitarias triestamentales, cuyos resultados quedaron en los archivos institucionales.
- **Año 2011:**
 - Manifestación de la profunda crisis de la educación nacional.
 - Movimiento de alcance nacional. Educación secundaria y universitaria, Colegio de profesores.
 - Toma de universidades.
 - Toma de la UPLA por 6 meses.



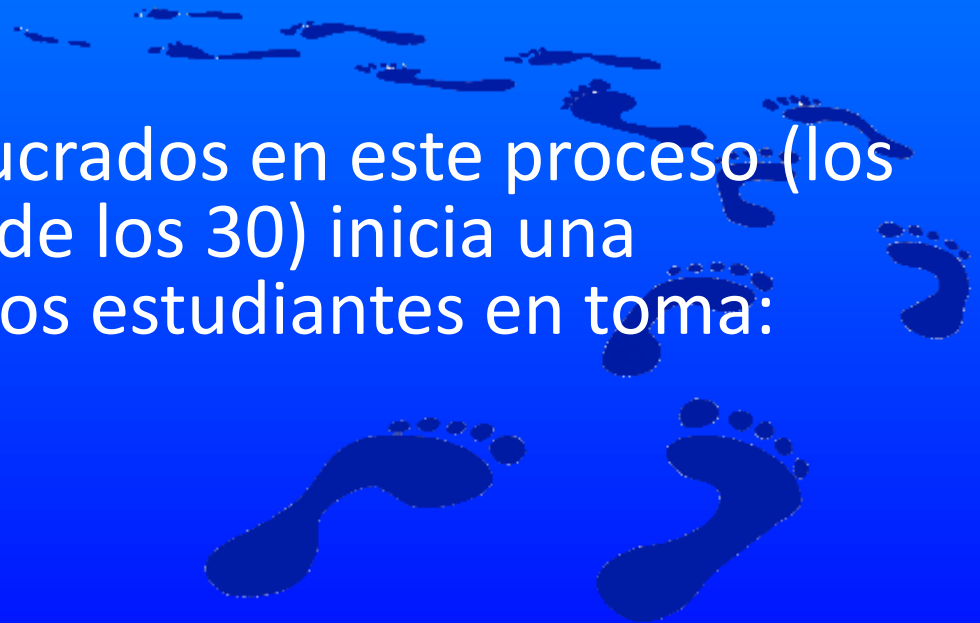
Momentos de inicio

- Conformación de un grupo de académicos/as que se reúnen a diario en la universidad e inician un trabajo de análisis y de organización de actividades frente a la situación. El AFA no se manifiesta ni involucra en este proceso.
- Respecto del trabajo de análisis: lectura y comentario de documentación varia sobre la situación de la educación y sobre la educación superior en Chile.



Primeros pasos

- Respecto a la organización de actividades se realiza un ciclo de jornadas con invitados de otras universidades: Universidad de Valparaíso, Universidad de Chile. Esto significa la vinculación con otras experiencias y el trabajo más sistémico del proceso.
- Los académicos involucrados en este proceso (los llamaremos el Grupo de los 30) inicia una campaña de ayuda a los estudiantes en toma: alimentos y otros.



Primeros pasos

- Algunos académicos del Grupo de los 30 tienen instancias de reunión con los estudiantes para compartir el análisis y los pasos a seguir en el proceso de democratización universitaria tanto a nivel institucional como nacional.
- Dentro de las actividades está también la participación en las marchas convocadas regional y nacionalmente.



Pasos del proceso

- Se inicia un trabajo de carácter biestamental.
- Se realiza un Claustro biestamental muy masivo. Solo comentar que la vehemencia e indignación de algunos estudiantes provoca el retiro de algunos académicos, incluso del Grupo de los 30.
- Cuidar y orientar los procesos. Diálogo permanente con los estudiantes.



Pasos del proceso

- Se constituye la Mesa triestamental que trabaja desde el año 2011 hasta hoy.
- Está integrada por representantes de los 3 estamentos, elegidos por sus pares.
- Se inicia el trabajo de redacción de los nuevos estatutos. Se trabaja con documentos de otras universidades.
- Se hace entrega del documento a Rectoría en julio de 2012.
- Se solicita a Rectoría apoyo para el avance en este proceso.



Pasos del proceso

- El Consejo académico establece el calendario a seguir hasta la realización del Referéndum.
- Se difunden las propuestas en los campus de Valparaíso y San Felipe. Participan en este proceso los representantes de cada propuesta.

El relato y síntesis es hecho por una abogada de la universidad.

- Las propuestas se suben a la página web institucional para conocimiento de toda la comunidad.



Últimos pasos

- Se realiza el referéndum en octubre de 2014.
- Gana por amplia mayoría la propuesta triestamental. Ver cuadro resultados.
- Tarea pendientes:
- Fortalecimiento permanente de una cultura de la participación.
- Avance del proceso interno.
- Modificación y ajuste de reglamentos internos
- Trabajo con la unidad jurídica.



Nueva estructura y ponderaciones

Senado

Integrantes	N°	Ponderación
• Del estamento académico	26	50%
• Del estamento estudiantil	13	30%
• Del estamento funcionario	7	20%
• Externos	2	

Ponderación votos en el Senado: 50-30-20%

Reglamento de organización y gobierno de las estructuras académicas. Pendiente.

Logros y desafíos

- **Logros:**
- **Acuerdos triestamentales: 50-30-20.**
- **Término de la primera fase del proceso.**
- **Realización del Referéndum.**
- **Mayor organización estudiantil.**

- **Desafíos:**
- **Fortalecer una cultura de la participación.**
- **Asumir el proceso como un objetivo institucional.**
- **Buscar estrategias que inviten a una amplia participación.**
- **Evitar atmósferas excesivamente ideologizadas.**
- **Separar lo gremial de lo académico institucional.**
- **Fortalecer la biestamentalidad profesores-estudiantes.**



Propuestas de estatutos UPLA y resultados referéndum

- Verlos en www.upla.cl